

Evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan for Vindsuset

Hver afdeling udarbejder en procesplan for implementering af den styrkede pædagogiske læreplan og tiltag, der skal indarbejdes i læreplans – og evalueringsarbejdet lokalt.						
Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
I hvilken grad arbejdes der med den styrkede pædagogiske læreplan?			X			
I hvilken grad er det synligt i dagtilbuddets daglige pædagogiske praksis?		X				
De 5 pejlemærker						
Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
I hvilken grad arbejdes der med det brede læringsbegreb?			X			
I hvilken grad arbejdes der med sammenhængen mellem læringsmiljø og børns læring?			X			
I hvilken grad arbejdes der med at støtte udviklingen af en god evalueringskultur, hvor ledelse og pæd. personale forholder sig kritisk og refleksivt til egen praksis?		X				
I hvilken grad arbejdes der med etableringen af et pædagogisk læringsmiljø hele dagen?			X			
I hvilken grad arbejdes der med at forholde sig til børn i udsatte positioner og forældresamarbejdet om børns læring?			X			
Beskriv hvordan der arbejdes med den pædagogiske læreplan i dagtilbuddet:						
<p>Måden hvorpå vi arbejder med den styrkede pædagogiske læreplan er at arbejde med fokusområder. Disse fokusområder bliver der arbejdet med 2 måneder af gangen. Der er 2-3 personer der udarbejder et fokusskema, med målene for den kommende periodes aktiviteter. Dette gælder både vuggestuen og børnehaven. Hvert team tilpasser aktiviteterne efter alder og NUZO.</p> <p>Vores fokusområder er:</p> <p>Krop, sanser og bevægelse. Natur, udeliv og Science. Kultur, æstetik og fællesskab. Social udvikling. Kommunikation og sprog</p>						

Under hver af disse fokusområder bliver der lavet en aktivitetsplan, hvor alsidig personlig udvikling blive inkorporeret sammen med det tema vi har fokus på.

På den måde kommer vi hvert år omkring alle 6 temaer i den styrkede pædagogiske læreplan.

Efter endt periode med vores fokusområde, bliver der på et personalemøde lavet en evaluering af hele forløbet. Der vil løbende være evaluering af det personale som står for fokusområdet, så der løbende kan blive justeret efter hvad de oplever og hvad der lige fanger børnene.